

# 大中小一体化建设视域 初中思政课定位与特征

○陈思

**摘要:**思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。初中思政课作为初中生思想政治教育的主渠道、青少年成长成才的必修课,在思政课一体化构建中居于重要地位,是大中小一体化构建的桥梁与纽带。因此,必须从课程目标体系、课程体系、课程内容、教材体系建设等方面把握其特征,持续发力、久久为功,为统筹推进大中小学思政课一体化建设守好初中阶段“一段渠”。

**关键词:**大中小一体化;初中思政课;定位;特征

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央为加强思政课建设、推进思政课改革创新,提出了一系列具体要求,作出了一系列战略部署,特别是强调要统筹推进大中小学思政课一体化建设。初中位于小学阶段和高中阶段的衔接处,是思政课一体化建设的关键一环,探究其特殊定位与特征意义显著。

## 一、初中思政课在一体化建设中的特殊定位

初中思政课是以马克思主义基本理论教育为核心,为初中学生思想品德健康发展奠定基础的,具有思想性、人文性、实践性、综合性等特点的一门综合性必修课,较其他课程而言其政治性更为突出。初中阶段学生心智开始逐渐发展,自主意识不断增强,处于人生价值观形成的关键时期,初中思政课作为贯通小学和高中教育的桥梁,更需要我们关注其在思政课一体化构建中的特殊定位。

### 1. 角色定位:初中生思政教育的主渠道

马克思曾经深刻指出“任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。”在阶级社会里,思想政治教育或显性或隐性地贯穿其中,明确地影响着人们的意识形态,鲜明地引导着人们的价值取向,助推青少年成长成才。尤其是对处于“拔节孕穗期”的初中生

来说,树立何种的价值观念、形成怎样的思想意识,不仅对其个人成长成才影响重大,而且对社会和国家的持续稳定发展至关重要。要想使他们形成正确的价值观念和科学的思想意识,必须开展符合他们个性特点和成长规律的思想政治教育。实现这一目标的主渠道就是思想政治理论课。思政课围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题展开,其中,最重要的功能是教育引导。初中思政课要引导学生“扣好人生第一粒扣子”;教育引导学生在树立个人理想的基础上坚守家国理想,将个人理想融入家国理想之中,将“小我”与“大我”结合起来;教育引导他们在实现中华民族伟大复兴进程中怀爱国情、立强国志、践报国行。这些目标的实现都离不开思政课主渠道,通过思政课堂这一有效途径,紧紧围绕课程目标,把思政元素贯穿教育教学始终和各学科的方方面面。

### 2. 阶段定位:衔接高中与小学思政教育的必要阶段

习近平总书记指出“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”就学生主体而言,其认知会伴随年龄成长由浅入深、逐渐发展。基于这一特点,思政课要在遵循总体要求和基本原则的基础上,把握每个阶段的特征,注重突出不同阶段的特点和个性,做好阶段之间的有效衔接和有效配合,使思政教育在大中小学段一以贯之。初中阶段是学校思政课一体化建设的重要链条和关键环节,也是义务教育小学阶段和中等教育高中阶段的衔接点,更是学生价值观形成的关键时期。因此,初中思政课是大中小学思政课一体化建设必不可少的桥梁与纽带,处于守好思政课一段渠中的“咽喉要道”。这一阶段既有区别于其他阶段的独特性,又有与小学阶段和高中思政课相衔接的层递性、连续性。在小学阶段形成道德观念、规则意识、遵纪守法情感之后,初中阶段应注重理论指引和实践体验,积极引导由小学阶段的情感认同升华为中学阶段的理性思考,力求进一步深化学生成为社会主义建设者和接班人的思想自觉和行动自觉,同时为高中乃至大学思政课的有序开展奠定坚实基础。

### 3. 价值定位:青少年成长成才的必修课

我们党始终把对青少年学生的思想政治教育当作意识形态工作的重要内容,历届领导人都高度关注青少年的成长成才。习近平总书记多次在五四青年节、各大学校调研座谈等重要时间节点和不同场合寄语青年学生,激发青年学生爱党、爱国、爱社会主义的情感认同和理性认同。随着时代不断发展和教育事业不断推进,青少年成长过程中的一些不利因素逐渐凸显。当今社会价值多元化、文化多样化、信息碎片化、交往网络化等特征给青少年价值观培育带来极大挑战。因此,在青少年成长过程中对其进行思想政治教育就显

得尤为必要和紧迫。特别是初中生,他们年龄大多在13~15岁之间,正值青春期。这一时期,他们的思想独立意识不断增强,思维活跃且开放,极具个人主见,但思想缺乏系统性、全面性和深刻性,很容易受外界干扰,对事物认知时有偏颇。如果不能及时引导,将对他们的成长成才带来不可估量的影响。因此,初中学生必须上好这堂成长成才的必修课。要“坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用”,帮助学生在多元化社会中坚定理想信念,坚守主流意识形态,切实增强“四个自信”,培育和践行社会主义核心价值观。

## 二、初中思政课在一体化建设中的主要特征

初中教育属于义务教育阶段,处在一体化统筹推进的起点,无论是在种好“责任田”中,还是在疏通“每段渠”中,义务教育学段都是接力的“第一棒”,这一阶段思政课承载着整个一体化建设的重托。上好初中思政课,必须深刻把握课程本身的精神要义,从课程目标、课程体系、课程内容和教材体系等方面对初中思政课的特征进行系统分析、持续发力,学懂弄通悟透初中思政课在一体化建设中的鲜明特征。

### 1. 课程目标引导性

课程目标是“课程本身要实现的具体目标”。美国教育学家卢布姆指出“有效的教学,始于准确地知道需要达到的教学目标是什么。”在大中小学不同阶段,教育对象不同,需要实现的课程目标也各有其侧重。“重点引导学生初步了解习近平新时代中国特色社会主义思想,感知马克思主义的思想力量和中国特色社会主义的实践成就”是教育部的明确要求,初中阶段目标体系建设应该把打牢学生的思想基础作为重点,把增强学生的家国意识、明辨是非善恶的能力作为重要导向。这一课程目标凸显了初中思政课课程目标的引导性,从整体上为初中思政课实施指明了方向、提供了遵循。关于“引导什么”“如何引导”,习近平总书记有过深刻论述,“要引

导学生正面思考……更要引导学生对社会主义前景充满信心”,这是从国家层面、从社会发展全局提出的殷切希望与要求。“无论如何,始终都要围绕引导学生树立正确的理想信念和培养正确的思维方法上来。”新时代,初中思政课不再拘泥于具体知识的传授,也不仅仅是浅层的道德情感培养,而是逐步转向价值观的正确引领和初步塑造。

### 2. 课程体系针对性

课程体系是基于不同年龄段学生的认知特点和成长规律构建的课程总框架,是课程实施的规划图。就初中课程体系而言,在教学内容上,主要包括中国特色社会主义、法律常识、中华文化、心理健康等。在课时规定上,思政课要占小学和初中阶段总课时的6%~8%。从课程名称来看,重点突出了道德和法治的内容,即这一学段思政课的课程体系要针对学生的道德教育和法治教育来构建。“道德”延续了思想品德课程的内涵,而“法治”则是首次出现,既是依法治国基本方略在教育领域的直接体现,又是学校立德树人、培育学生社会主义核心价值观的必然要求。道德与法治课程以社会主义核心价值观为基本遵循、以宪法为根本准绳,融合道德与法治双重内容,从价值观、思想、品德、法律、社会、心理、中华文化等方面进行教育引导。要占同阶段课时的6%~8%这一硬性规定,极大提升了课程地位,保证了课程开展的效果。这些针对性要求,不仅为课程体系建设指明了方向,还为课程具体实施提供了明确指向。

### 3. 课程内容体验性

《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》中明确规定:初中课程以学生的体验为基础。著名教育家陶行知先生说:“在生活里找教育,为生活而教育。”有效的教育源于生活,又服务于生活。因此,初中思政课要注重体验性和感知性。一方面,要给学生讲授好几对关系。个人层面,如个人与集体、自我与时代、小我与大我;社会层面,如社会规则和

社会秩序、社会责任和社会担当、宪法和法律;国家层面,如国家利益和国家目标、中国和世界。另一方面,要给学生呈现我国发展的历史性成就,用事实说话,用数据佐证。给学生讲清楚建党一百年、建国七十周年、改革开放四十周年时间里我们取得的巨大成就,在辉煌的历史中汲取力量、坚定信心。不仅要利用好思政课堂这一主阵地,而且要同社会大课堂有机结合。正如习近平总书记所讲“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”将理论与实践有机统一,将课程内容与实际生活相融合,这是契合学生身心发展规律和实现思政课有效教学的必然要求,学生在亲身体验的基础上,感受新时代的伟大成就,立鸿鹄志,做奋斗者。

### 4. 教材体系全局性

教育是国之大计,教材是教育的根基。因此,教材体系建设要注重整体性、全局性。一方面,要把握一体化建设全局。教材是课程的核心,是教育教学活动的有机载体,思政课一体化建设离不开思政课教材一体化建设。在统编统审统用的总体要求下,依据初中阶段思政课的课程标准进行设计,实行“一标一本”;同时,深入研究初中阶段不同课程的教材内容及其与思政课的关系,研究初中学段思政课同其他学段思政课教材内容的关系,从而把握一体化建设的全局。另一方面,要把握时代大局。教材体系建设应从党和国家事业发展的全局高度出发,放眼世界变化大局。已经投入使用的统编初中教材《道德与法治》深刻体现了全局性这一特征,它以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,站在全党全局的高度,以培育青少年学生爱党、爱国、爱社会主义为主线,兼顾爱人民、爱集体的要求,注重道德修养、政治认同、家国情怀等素质的培养,统筹开展马克思主义理论教育,紧紧把握时代脉搏,具有鲜明的政治导向和全局性特征。

(本文编辑:江丹)

(450000 河南职业技术学院)